

Протокол №2
Родительского собрания подготовительной группы «Светлячок»
МБДОУ – д/с №2 ст. Калининской

От 20.02.2023 год

Всего – 20 человек

Присутствовало: 16 человек

Отсутствуют по уважительной причине: 4 человека

Повестка дня

1. Уведомление родителей о переходе на Федеральную образовательную программу (ФОП)
2. Сформировать представление о том, что игра для ребенка дошкольного возраста является ведущей деятельностью.
3. Дать родителям представление о дидактических играх.
4. Фонд материальной базы

Ход собрания

1. По первому вопросу выступила воспитатель Скребецкая Н.В.. С 1 сентября 2023 г. все дошкольные учреждения переходят на единую ФОП.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) – это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- Создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- Обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- Создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- Воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями;

Работать по ФОП наш коллектив начнет с 1 сентября 2023 года. В настоящее время идет изучение программы педагогическим коллективом, ее обсуждение. По своей сути ФОП ДО заменяет собой ООП ДО. Эти документы на первый взгляд похожи, однако между ними есть отличия. Прежде всего федеральная программа более детализирована.

Главная особенность документа – он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.

Еще одна отличительная особенность программы – воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповедания, к их культуре и традициям.

Решение: приняли к сведению.

2. По второму вопросу выступила воспитатель Сальникова Е.А.

Дошкольный возраст является уникальным и решающим периодом развития ребёнка, когда закладываются основы личности, формируется воля и произвольное поведение, активно развивается воображение, творчество, общая инициативность. Однако все эти важнейшие качества формируются не в учебных занятиях, а в ведущей и главной деятельности дошкольника – в игре. Главное преимущество игровой деятельности заключается в том, что игра имеет ближайшее отношение к формированию потребностей и мотивов ребенка (А. Н. Леонтьев). Именно в игре у малыша возникает осознание своего места среди людей (я еще ребенок) и потребность быть взрослым.

Решение: приняли к сведению

3. По третьему вопросу выступила воспитатель Скребецкая Н.В.

Игра — это серьезно. Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра. В детском возрасте у ребёнка есть

потребность в игре. И её нужно удовлетворить не потому, что делу – время, а потехе – час, а потому что, играя, ребёнок учится и познаёт жизнь. Любая игра, а в основном дидактическая, ставит цель обогатить чувственный опыт ребёнка, развить его умственные способности (умение сравнивать, обобщать, классифицировать предметы и явления окружающего мира, высказывать свои суждения, делать умозаключения). Дидактические игры всегда, по мнению всех авторов, имеют большое значение в развитии у детей умственной активности, приучают детей к самостоятельному мышлению, использованию полученных знаний в различных условиях, в соответствии с поставленной игровой задачей. Ведь самое важное для развития мышления - уметь пользоваться знаниями, отбирать из своего умственного багажа в каждом случае те знания, которые нужны для решения стоящей задачи. Для этого ребёнок должен овладеть методом умственной работы: умением думать, правильно анализировать и синтезировать. Многие дидактические игры ставят перед детьми задачу рационально самостоятельно использовать имеющиеся знания при решении мыслительных задач: находить характерные признаки в предметах и явлениях окружающего мира, сравнивать, группировать, классифицировать предметы по определённым признакам, делать правильные выводы, обобщения.

Решение

1. Принять к сведению информацию из выступления воспитателя о переходе на ФОП с 1 сентября 2023 года
2. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом. Стремиться к выполнению главной задачи, создание благоприятного климата для воспитания детей.
3. Принять информацию из выступления воспитателя к сведению
4. Принять к сведению.

Председатель: Фокша М.А. _____

Секретарь: Меркулова Ж.А. _____